

**Методические рекомендации
по разработке показателей эффективности деятельности
образовательных организаций, руководителей и педагогических
работников**

В соответствии с пунктом 23 приложения 2 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года №2190-р, а также на основании приказа Минтруда России от 13 мая 2013 года №202 «О проведении пилотного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников государственных (муниципальных) учреждений» управлением образования и науки области и институтом повышения квалификации работников образования подготовлены примерные показатели эффективности деятельности образовательных организаций, руководителей и педагогических работников (Приложение 1-3).

Настоящие примерные показатели предназначены для разработки механизмов и процедур оценки деятельности:

на уровне местных органов самоуправления - образовательных организаций и руководителей в целях совершенствования выработки управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы образования; а также распределения на этой основе стимулирующего фонда оплаты труда;

на уровне образовательных организаций - оценки деятельности педагогических работников и распределения на этой основе стимулирующего фонда оплаты труда.

Механизм и процедура распределения стимулирующего фонда оплаты труда для руководителя определяется локальными актами муниципалитета (учредителя) на основании утвержденного перечня показателей эффективности его деятельности;

для педагогических работников - локальными актами образовательной организации на основании утвержденного перечня показателей эффективности педагогических работников общего образования.

Предложенный в рекомендациях перечень показателей эффективности образовательных организаций, руководителей и педагогических работников не является исчерпывающим и может быть дополнен.

При разработке данных механизмов и процедур необходимо обеспечить коллегиальность и привлечь органы, осуществляющие государственно-общественное управление в области образования, трудовые коллективы, профсоюзные организации.

Показатели эффективности деятельности образовательных организаций, руководителей образовательных организаций и педагогических работников необходимо размещать в открытом доступе на сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Показатели	Ед. измерения	Коэффициент
<i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i>			
1.	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением на начало текущего учебного года, в общем числе обучающихся 10-11 классов	%	1
2.	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных программами допрофессионального и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся	%	1
3.	доля обучающихся образовательного учреждения, занимающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	%	1
4.	доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность в общей численности обучающихся в образовательном учреждении	%	0-2
5.	доля обучающихся, занимающихся в школе полного дня на начало текущего учебного года, в общем числе обучающихся	%	1
6.	доля обучающихся образовательного учреждения, охваченных дополнительным образованием непосредственно в образовательном учреждении на начало текущего учебного года	%	1
7.	доля обучающихся образовательного учреждения, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами на начало текущего учебного года, в общей их численности	%	0,5
8.	Количество реализуемых профилей обучения (естественно-научный, технологический, социально-экономический, химико-биологический, технический, физико-математический, милицейско-правовой, экономико-правовой, историко-правовой, гуманитарно-филологический, психолого-педагогический, историко-юридический, медико-биологический, экономико-математический, лингвистический, информационный и другие) (на начало текущего учебного года)	ед.	1
9.	Количество обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения по причине нарушения Устава	чел.	-1
10.	доля детей-инвалидов, обучающихся в образовательном учреждении, в общем числе обучающихся в образовательном учреждении	%	1
11.	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), обучающихся в	%	1

	образовательном учреждении, в общем числе обучающихся в образовательном учреждении		
12.	доля выпускников прошедшего учебного года не обучающихся далее в образовательных учреждениях и не трудоустроившихся без уважительной причины (на начало текущего учебного года)	%	- 0,5
13.	Межведомственное взаимодействие учреждения (договорные отношения) в целях реализации задач качественного предоставления образовательных услуг	Кол-во	до 1,0
14.	Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады	чел.	До 1,0
15.	Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных, международных, всероссийских творческих конкурсов	чел.	До 1,0
<i>Критерии оценки II: инфраструктура образовательного учреждения</i>			
1.	Состояние образовательного учреждения на начало текущего учебного года: - признано аварийным;		-1
2.	- признано ветхим;		-0,8
3.	- наличие аварийных помещений;		-0,6
4.	- необходимость капитального ремонта;		-0,6
5.	Процент помещений образовательного учреждения, оснащенных пожарной сигнализацией	%	1
6.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года		1
7.	Наличие в образовательном учреждении библиотеки на начало текущего учебного года		1
8.	Готовность образовательного учреждения к новому учебному году:		
8.1	- образовательное учреждение принято с замечаниями (условиями)		-0,5
8.2	- образовательное учреждение принято без замечаний		1
9.	Процент обновления фонда учебной литературы библиотеки (на начало текущего учебного года)	%	0,8
10.	Наличие в образовательном учреждении физкультурного зала (на начало текущего учебного года)		1
11.	Наличие в образовательном учреждении тренажерного зала (на начало текущего учебного года)		0,5
12.	Наличие у образовательного учреждения столовой		1
13.	Наличие в образовательном учреждении музея		1
14.	Наличие в образовательном учреждении комнаты психологической разгрузки		0,5
<i>Критерии оценки III: Эффективность управленческой деятельности</i>			
1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного учреждения		0-1
2.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом		0-1

	государственно-общественного управления		
3.	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствии номенклатуре должностей, квалификационным требованиям.		0-1
4.	Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», и т.д.)		0-1
5.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям		0-1
	Отсутствие предписаний по итогам проверки надзорно-контрольных органов		0-1
6.	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами		0-1
7.	Наличие у образовательного учреждения своего сайта, обновляемого не реже 2 раз в месяц (на начало текущего учебного года), e – mail в рабочем состоянии		1
8.	Удельный вес единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (на начало текущего года)	%	1
9.	Выполнение государственного задания на подготовку обучающихся (выполнение контрольных цифр приема по программам профессионального образования)		1
10.	Участие в работе кластера, конкретный результат	Да/нет	1
11.	Использование в работе образовательного учреждения АИАС АРМ «Директор»		1
Критерии оценки IV: кадровый потенциал образовательного учреждения			
1.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в соответствии с полученной специальностью, включая психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, и т.д.) на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников (без совместителей) (исключая директоров и заместителей директоров)	%	0,5-1,0
2.	доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	1
3.	доля педагогических работников со средним профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	0,8
4.	доля специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров,	%	1

	хореографов и т.д.) с высшим профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т.д.) на начало текущего учебного года		
5.	доля специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т.д.) со средним профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т.д.) на начало текущего учебного года	%	0,8
6.	Доля педагогических работников, ведущих образовательную деятельность не по специальности	%	-0,7
7.	доля педагогических работников – молодых специалистов (1-3 года работы) на начало текущего учебного года, в общем числе педагогических работников на начало текущего учебного года	%	от 0,5 до 1,5
8.	доля молодых педагогических работников (до 35 лет) на начало текущего учебного года, в общем числе педагогических работников на начало текущего учебного года	%	от 0,5 до 1,0
9.	доля педагогических работников, имеющих на начало текущего учебного года высшую квалификационную категорию	%	1
10.	доля педагогических работников, имеющих на начало текущего учебного года первую квалификационную категорию	%	0,8
11.	доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности на начало текущего учебного года	%	0,6
12.	доля педагогических работников, <i>не аттестованных</i> на начало текущего учебного года	%	-1
13.	доля педагогических работников на начало текущего учебного года, имеющих государственные и ведомственные награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	1
14.	доля педагогических работников образовательного учреждения, повысивших свою квалификацию посредством курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки в текущем году, в общей численности педагогических работников.	%	0
<i>Критерии оценки V: Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса</i>			
1.	Доля работников и обучающихся, прошедших иммунизацию	%	от 0,5 до 1,0
2.	Наличие в образовательном учреждении комплексных программ оздоровления на начало текущего учебного года		0,6

3.	доля детского и взрослого травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	%	от -0,5 до -1,0
4.	доля случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	%	0,8
5.	доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе обучающихся	%	0,8
6.	доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в загородном оздоровительном лагере в прошедший летний период	%	0,8
7.	доля обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения, отдохнувших в санаториях в текущем году	%	0,8
8.	доля обучающихся, пользующихся горячим питанием, в общем числе обучающихся образовательного учреждения	%	1
9.	Удельный вес обучающихся образовательного учреждений, получающих 3-разовое питание	%	1
10.	Удельный вес учеников, занимающихся в спортивных кружках и секциях в общем числе обучающихся образовательного учреждения (на начало текущего учебного года)	%	1
<i>Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением</i>			
1.	Наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	Да/нет	0,5
2.	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	Да/нет	1
4.	Наличие и активная деятельность органов ученического самоуправления, молодежных общественных организаций	Да/нет	0-1
5.	Наличие действующих инвестиционных проектов, их результативность	Да/нет	0-1
6.	Развитие социального партнерства (наличие договоров, планов и отчетов совместной деятельности)	Да/нет	0-1
7.	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации образования федерального, регионального уровня	Да/нет	1
8.	Участие образовательного учреждения в региональных конкурсах проектов в рамках федеральных и региональных программ	Да/нет	0,5
9.	Наличие статуса ресурсного центра	Да/нет	1

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Показатели	Диапазон баллов	Баллы
<i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i>			
1.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
3.	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
4.	Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
5.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
6.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением в общем числе обучающихся 10-11 классов	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1

			балл; ниже областного показателя – 0 баллов
7.	Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
8.	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность в общей численности обучающихся в общеобразовательном учреждении	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
10.	Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости) (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
11.	Доля обучающихся, ставших победителями (призерами) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
12.	Доля выпускников учреждений, не продолживших обучение и нетрудоустроенных от общего количества выпускников	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
13.	Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности, обучающихся в прошедшем учебном году	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
14.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, результат которых по итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ выше среднего по региону, от их общего числа	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов

15.	Доля выпускников ступени основного общего образования, результат которых по итоговой аттестации выше среднего по региону, от их общего числа	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
16.	Доля обучающихся IV классов, результат которых по мониторинговым исследованиям качества знаний выше среднего по региону, от их общего числа	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
17.	Доля выпускников 11 классов, не получивших документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
18.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам областных контрольных мероприятий и мониторинговых исследований)	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов
19.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена	0-2	от 1 до 1,4 – 2 балла; от 1,4 до 1,7 – 1 балл; от 1,7 и более – 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 37

Коэффициент - 1

Критерий оценки II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

1.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие в образовательном учреждении библиотеки в соответствии с современными требованиями и медиатеки	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Количество обучающихся, приходящихся на 1 современный	0-1.	ниже областного показателя – 1 балл;

	компьютер, использующийся в образовательном процессе (по областному показателю)		в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
4.	Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя - 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
5.	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
6.	Наличие безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
7.	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
8.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
9.	Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
10.	Наличие педагогических работников старше трудоспособного (пенсионного) (исключая руководителей) в общей численности преподавателей образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
11.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
12.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
13.	Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл);

			оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
14.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
15.	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	1-3	на всероссийском (международном) уровнях: - 3; на областном уровне -2; на муниципальном уровне -1.
16.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	0-1	выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов
17.	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балла; в соответствии с областным показателем - 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 25

Коэффициент - 1

Критерии оценки III: Инновационная деятельность

1.	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации общего образования федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, закреплённого соответствующим приказом	1-3	стажировочная площадка или школа лаборатория – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
2.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	1-3	на российском или международном уровнях – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл;

	современных образовательных технологий		оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Наличие статуса ресурсного центра, школы-лаборатории, стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закреплённого соответствующим приказом	1-3	ресурсный центр, школа-лаборатория, стажировочная площадка (региональный уровень) – 3 балла; опытно-экспериментальная площадка (региональный уровень) – 2 балла; опытно-экспериментальная площадка (муниципальный уровень) – 1 балл
5.	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.

Максимальное количество баллов по критерию - 11

Коэффициент – 1,5

Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

1.	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
3.	Удельный вес случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
4.	Доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе обучающихся (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
5.	Доля обучающихся, пользующихся горячим питанием, в общем числе обучающихся образовательного учреждения (по областному	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0

	показателю)		баллов
6.	Доля обучающихся образовательных учреждений, получающих 3-разовое питание (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
7.	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
8.	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
9.	Наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов, системы профилактики заболеваний	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 9

Коэффициент – 1,5

Критерии оценки V: Эффективность работы с одаренными детьми

1.	Наличие программ, направленных на работу с одаренными детьми	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие в общеобразовательном учреждении научного общества учащихся	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Наличие положительной динамики количества участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях творческой направленности (каждый обучающийся учитывается при подсчетах только один раз)	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов

4.	Наличие победителей (призеров) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	1-3	на всероссийском уровне – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
----	--	-----	--

Максимальное количество баллов по критерию - 6

Коэффициент – 1,5

Критерии оценки VI: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности

1.	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Наличие бизнес-плана по предоставлению платных образовательных услуг	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Наличие бизнес-плана по развитию образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 5

Коэффициент – 2

Критерии оценки VII: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением

1.	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл;
----	---	-----	---

	управленческих полномочий		оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности общеобразовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Наличие у образовательного учреждения своего сайта (web – страницы), обновляемого не реже 2 раз в месяц	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Реализация модели «Общественно-активная школа»	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Наличие ученического самоуправления	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 5

Коэффициент - 1,5

Критерии оценки VIII: Эффективность управленческой деятельности

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Соблюдение наполняемости классов в соответствии с нормативными требованиями	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом государственно-общественного	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл;

	управления		оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4.	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Создание условий для экономической самостоятельности школы, для реализации общеобразовательным учреждением планов саморазвития	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
6.	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп.	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
	Участие руководителя образовательного учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.	1-3	на всероссийском уровне – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
7.	Соответствие внутренней и внешней оценки качества образования выпускников начальной, основной и старшей ступени образования	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
8.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
9.	Отсутствие негативных проявлений среди обучающихся	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
10.	Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», и т.д.)	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл;

			оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
11.	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
12.	Отсутствие текучести кадров	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 15			
Коэффициент - 1,5			

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Показатели	Диапазон баллов	Баллы
<i>Направление I. Реализация дополнительной образовательной деятельности с обучающимися</i>			
1.1	Количество индивидуальных и групповых учебных проектов, выполненных обучающимися под руководством педагога	0-3	В течение года обучающимися под руководством педагога выполнено 1-3 проекта – 1 балл; выполнено 4-6 проектов – 2 балла; участием в проектной деятельности под руководством педагога охвачено не менее 50% обучающихся – 3 балла
1.2	Наличие выполненных под руководством педагога проектов и исследовательских работ обучающихся, получивших публичное признание на общешкольном и более высоком уровне	0-3	На общешкольном уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1-2 проектов, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога – 1 балл; на межшкольном или муниципальном уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1-2 проектов, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога – 2 балла; на региональном уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1-2 проектов, исследовательских работ,

			выполненных под руководством педагога – 3 балла
1.3	Руководство организацией исследовательской деятельности обучающихся	0-2	Педагог руководит научным обществом школьников, иным объединением учащихся, в рамках которого организована исследовательская деятельность – 2 балла
1.4	Организация внеклассной деятельности по предмету или межпредметной направленности	0-2	В течение года проведено не менее 3 внеклассных мероприятий по предмету (или межпредметной направленности) – 1 балл; педагог реализует целостную программу внеурочной деятельности по предмету (или внеурочной направленности) – 2 балла.
1.5	Сопровождение обучения по индивидуальным образовательным траекториям	0-3	Педагог осуществляет отдельные функции, связанные с реализацией обучения по индивидуальным учебным планам – 1 балл; педагог осуществляет тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных программ в отношении одного-двух обучающихся – 2 балла; педагог осуществляет тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных программ в отношении нескольких обучающихся – 3 балла.
1.6	Руководство социально-практической деятельностью обучающихся	0-3	Педагог обеспечивает активное включение обучающихся, организуемые на уровне образовательного учреждения – 1 балл; учащиеся под руководством педагога участвуют в реализации собственных социальных проектов – 2 балла; педагог осуществляет руководство

			деятельностью волонтерского отряда поисковой группы, иных постоянно действующих объединений обучающихся, осуществляющих общественно-полезную деятельность – 3 балла
1.7	Организация культурно-досуговой деятельности учащихся	0-2	Проводятся отдельные мероприятия культурно-досуговой направленности – 1 балл Реализуется программа культурно-досуговой деятельности, включающая разнообразные формы и виды мероприятий – 2 балла
Максимальное количество баллов по направлению- 18			
Направление 2. Организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся			
2.1	Наличие системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений	0-2	Организована периодическая диагностика и учет отдельных групп образовательных достижений обучающихся с помощью адекватных средств оценивания – 1 балл; выстроена целостная система диагностики, фиксации и анализа всех групп индивидуальных образовательных достижений в их динамике – 2 балла
2.2	Использование данных мониторинга индивидуальных образовательных достижений для повышения качества образовательного процесса	0-2	Данные мониторинга образовательных достижений эпизодически используются педагогом для корректировки образовательного процесса – 1 балл; на основе данных мониторинга осуществляется систематическое внесение изменений в организацию образовательного процесса, обеспечивающее повышение качества результатов – 2 балла.

Максимальное количество баллов по направлению -4**Направление 3. Динамика индивидуальных образовательных результатов**

3.1	Доля обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5», в общей численности обучающихся у данного преподавателя	0-2	Менее 40% - 0 баллов; от 40 до 65% - 1 балл; свыше 65% - 2 балла.
3.2	Наличие положительной динамики образовательных результатов обучающихся	0-2	Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыдущим годом – 0 баллов; наблюдается незначительная положительная динамика (прирост качества знаний менее, чем на 5%) по сравнению с предыдущим годом либо стабильность результатов при доле отметок «4» и «5» менее 65% - 1 балл; наблюдается значительная положительная динамика по сравнению с предыдущим годом либо стабильность результатов при доле отметок «4» и «5» выше 65% - 2 балла.
3.3	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	0-2	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов, выше среднего показателя по области, но ниже 100% - 1 балл; все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов - 2 балла
3.4	Доля обучающихся, набравших свыше 70 тестовых баллов в рамках ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	0-2	Менее 15%- 0 баллов; от 15 до 40% - 1 балл; свыше 40% - 2 балла.
3.5	Соотношение среднего балла ЕГЭ по предмету, продемонстрированного выпускниками, обучавшимися у данного педагога, и среднего балла ЕГЭ по предмету по региону (с учетом категории образовательного учреждения)	0-2	Средний балл ЕГЭ существенно (на 10 и более тестовых баллов) ниже среднего показателя по региону – 0 баллов; средний балл ЕГЭ примерно соответствует среднему показателю по региону – 1 балл;

			средний балл ЕГЭ существенно (на 10 и более тестовых баллов) превышает средний показатель по региону – 2 балла
3.6	Доля обучающихся, продемонстрировавших в ходе ЕГЭ по профильному предмету, результат выше среднего по области, в общей численности выпускников, осваивавших предмет на профильном уровне у данного педагога	0-2	Менее 40% -0 баллов; от 40 до 60% - 1 балл; свыше 60% - 2 балла
3.7	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов в рамках ГИА в новой форме по предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету	0-2	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов, выше среднего показателя по области, но ниже 100% - 1 балл; все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов - 2 балла
3.8	Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» в ходе ГИА в новой форме по предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету	0-2	Менее 40%- 0 баллов; от 40 до 65% - 1 балл; свыше 65% - 2 балла.
3.9	Доля обучающихся, подтвердивших или повысивших в ходе внешних контрольных мероприятий ¹ годовую (четвертную, полугодовую) оценку по предмету, в общей численности обучающихся, охваченных соответствующими контрольными мероприятиями	0-2	Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла.
Максимальное количество баллов по направлению- 18			
Направление 4. Обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся			
4.1	Доля семей обучающихся, вовлеченных педагогом в воспитательный процесс, в общей численности семей обучающихся	0-2	Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла.

¹ ГИА в новой форме, мониторинг образовательных достижений обучающихся IV класса, контрольные работы в рамках процедур оценки качества образования в конкретном образовательном учреждении.

4.2	Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемых педагогом	0-2	Оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов; оцениваемый показатель присутствует, однако выражен недостаточно ярко – 1 балл; оцениваемый показатель присутствует и наглядно выражен – 2 балла
4.3	Организация работы с социально-неблагополучными семьями	0-2	Работа с социально-неблагополучными семьями осуществляется эпизодически – 1 балл; реализуется система постоянной работы с социально-неблагополучными семьями – 2 балла.
4.4.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, в % от числа опрошенных	0-2	Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла.

Максимальное количество баллов по направлению- 12

Направление 5. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

5.1	Доля обучающихся, привлеченных педагогом к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней, в общей численности школьников, обучающихся у данного педагога ²	0-3	Обучающиеся не привлекаются к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального и более высоких уровней – 0 баллов; доля обучающихся, привлеченных к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального и более высоких уровней не выше, чем в среднем по
-----	--	-----	---

² Каждый обучающийся учитывается в подсчетах только один раз.

			образовательному учреждению – 1 балл; доля обучающихся, привлеченных педагогом к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального и более высоких уровней заметно выше, чем в среднем по образовательному учреждению – 2 балла.
5.2	Количество подготовленных педагогом обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских мероприятиях, входящих в ежегодно утверждаемый Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	0-2	1-2 участника – 1 балл; 3 участника и более – 2 балла
5.3	Количество подготовленных педагогом обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях, входящих в ежегодно утверждаемый Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	0-2	1-3 участника – 1 балл; 4 участника и более – 2 балла
5.4	Доля обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся, подготовленных педагогом к участию в муниципальном этапе	0-3	Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников отсутствуют – 0 баллов; доля победителей и призеров менее 25% - 1 балл; от 20 до 50% - 2 балла; более 50% - 3 балла.
5.5	Наличие обучающихся, ставших призерами и победителями регионального и федерального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	0-5	При наличии призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 1 б. При наличии 1 победителя регионального этапа всероссийской олимпиады

			<p>школьников – 2 б.</p> <p>При наличии 2 и более победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 3 б.</p> <p>При наличии призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – 4 б.</p> <p>При наличии победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – 5 б.</p>
5.6	Наличие подготовленных педагогом обучающихся, ставших призерами и победителями региональных, международных и всероссийских мероприятий, входящих в ежегодно утверждаемый Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	0-3	<p>При наличии призеров региональных мероприятий – 1 б.</p> <p>При наличии победителей региональных мероприятий, призеров всероссийских мероприятий – 2 б.</p> <p>При наличии победителей всероссийских мероприятий, победителей и призеров международных мероприятий – 3 б.</p>
Максимальное количество баллов по направлению- 18			
Направление 6. Участие в инновационной деятельности			
6.1	Участие в педагогических проектах, реализуемых в образовательном учреждении	0-3	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в реализации коллективного педагогического проекта
6.2	Участие в опытно-экспериментальной деятельности	0-3	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в реализации программы эксперимента

6.3	Участие в профессиональных конкурсах	0-4	<p>Участие педагога в профессиональных конкурсах муниципального уровня -1 балл; победа в конкурсах муниципального уровня, участие в конкурсах регионального уровня – 2 балла;</p> <p>победа в наиболее значимых профессиональных конкурсах регионального уровня («Учитель года» и т.д.), участие в конкурсах федерального уровня – 3 балла;</p> <p>победа в наиболее значимых профессиональных конкурсах федерального уровня – 4 балла.</p>
6.4	Обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта	0-4	<p>Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеурочных занятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на внутришкольном уровне – 1 балл;</p> <p>Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеурочных занятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на муниципальном уровне; – 2 балла;</p> <p>Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеурочных занятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на региональном уровне; развернутое представление его в сетевых сообществах – 3 балла;</p> <p>Презентация педагогического опыта на</p>

			федеральном уровне, подготовка и выпуск публикаций с обобщением инновационного опыта – 4 балла.
Максимальное количество баллов по направлению - 14			
Направление 7. Участие педагога в разработке основной образовательной программы			
7.1	Соответствие содержания и структуры учебных программ по предметам, разработанных педагогом, современным требованиям к структуре и содержанию	0-2	Педагогом используются готовые рабочие программы, не подвергавшиеся авторской переработке или программы, разработанные педагогом, не отвечают существенным требованиям к программной документации – 0 б. Имеются отдельные (частные) замечания к разработанным педагогом учебным программам – 1 балл; Разработанные педагогом программы учебных предметов соответствуют всем необходимым требованиям – 2 балла.
7.2	Наличие учебных программ по предметам, включая предметы части образовательной программы, <u>самостоятельно</u> разработанных педагогом (в т.ч. – в соавторстве)	0-3	Наличие самостоятельно разработанных программ по предметам обязательной части учебного плана – 1 б. Наличие 1-2 самостоятельно разработанных программ по предметам вариативной части учебного плана – 2 б. Наличие более двух самостоятельно разработанных программ по предметам вариативной части учебного плана – 3 б.
7.3	Участие педагога в деятельности творческих групп по разработке отдельных компонентов основной образовательной программы ОУ (программы формирования УУД, системы оценки образовательных достижений, программы воспитания и социализации и т.д.)	0-3	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в разработке компонентов основной образовательной программы.
Максимальное количество баллов по направлению - 8			

Направление 8. Организация спортивно-оздоровительной и физкультурной работы			
8.1	Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися	0-3	Педагог обеспечивает активное участие обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организуемых в образовательном учреждении – 1 балл; педагог в инициативном порядке реализует программу мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися – 3 балла.
8.2	Предупреждение случаев травматизма среди учащихся	0-1	При отсутствии случаев травматизма – 1 балл
Максимальное количество баллов по критерию - 4			
Направление 9. Создание элементов образовательной инфраструктуры образовательного учреждения			
9.1	Участие педагога в формировании предметно-развивающей среды	0-2	Педагог принимает инициативное участие в формировании требований по современному оснащению образовательного процесса – 1 балл; при личном участии педагога оформлен в соответствии с современными требованиями кабинет (лаборатория, музей, спортзал и т.д.) в образовательном учреждении – 2 балла.
9.2	Использование современных средств обучения, информационно-коммуникационных технологий.	0-2	Педагог регулярно использует современное учебное оборудование, информационно-коммуникационные технологии, однако часть их потенциальных возможностей остается незадействованной – 1 балл; Педагог эффективно используется широкий спектр возможностей имеющегося

			оборудования и информационно-коммуникационных технологий – 2 балла
<i>Максимальное количество баллов по критерию - 4</i>			

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 апреля 2013 г. N 167н
"Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником
государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта"

В соответствии с [пунктом 15](#) приложения N 2 к [Программе](#) поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной [распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 49, ст. 6909), приказываю:

Утвердить прилагаемые [рекомендации](#) по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта.

Министр

М.А. Топилин

Рекомендации
по оформлению трудовых отношений с работником государственного
(муниципального) учреждения при введении эффективного контракта
(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 апреля 2013 г.
N 167н)

1. Рекомендации по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта (далее - Рекомендации) разработаны в целях оказания методической помощи государственным (муниципальным) учреждениям (далее - учреждение) в связи с введением эффективного контракта, предусмотренного [Программой](#) поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной [распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р (далее - Программа).

Рекомендации могут применяться при оформлении трудовых отношений со всеми работниками учреждений.

2. В соответствии с [разделом IV](#) Программы, эффективный контракт - это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.

Изменение порядка оплаты труда является изменением условий, определенных сторонами трудового договора, и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В отношении каждого работника должны быть уточнены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда. Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования*.

3. При оформлении трудовых отношений с работником учреждения рекомендуется учитывать нормы, предусмотренные локальными нормативными актами, коллективными договорами и соглашениями, определяющими:

систему оплаты труда работников (включая размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, доплат, надбавок);
систему нормирования труда;
условия труда работников по итогам проведения специальной оценки условий труда;
режим рабочего времени и времени отдыха;
штатное расписание учреждения;
условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы).

4. При поступлении на работу работник учреждения и работодатель заключают трудовой договор в соответствии с **Трудовым кодексом** Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1 (ч. 1), ст. 3; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 27, ст. 2878) (далее - Трудовой кодекс Российской Федерации). При этом используется примерная форма трудового договора с работником учреждения, приведенная в **приложении N 3** к Программе (далее - примерная форма трудового договора).

5. С работником учреждения, состоящим в трудовых отношениях с работодателем, рекомендуется оформлять соглашение об изменении определенных сторонами условий трудового договора (далее также - дополнительное соглашение к трудовому договору).

В соответствии с **частью второй статьи 74** Трудового кодекса Российской Федерации, о предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить работника в письменной форме не позднее чем за два месяца, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом Российской Федерации.

Дополнительное соглашение к трудовому договору рекомендуется заключать по мере разработки показателей и критериев оценки эффективности труда работников учреждения для определения размеров и условий осуществления стимулирующих выплат.

6. В соответствии со **статьей 72** Трудового кодекса Российской Федерации, соглашение об изменении определенных сторонами условий трудового договора заключается в письменной форме.

Рекомендуется составлять дополнительное соглашение к трудовому договору в двух экземплярах. Один экземпляр дополнительного соглашения к трудовому договору передается работнику учреждения, второй - хранится в кадровой службе работодателя. При этом получение работником учреждения экземпляра дополнительного соглашения к трудовому договору рекомендуется подтверждать подписью работника на экземпляре трудового договора или дополнительного соглашения к трудовому договору, хранящихся у работодателя.

7. В случае отсутствия в ранее заключенном трудовом договоре информации о работодателе и работнике учреждения, предусмотренной **примерной формой** трудового договора, рекомендуется указывать эту информацию в дополнительном соглашении к трудовому договору.

8. В дополнительное соглашение к трудовому договору рекомендуется включать условия, предусмотренные **статьей 57** Трудового кодекса Российской Федерации (в случае отсутствия этих условий в ранее заключенном трудовом договоре), в частности:

место работы, а в случае, когда работник принимается для работы в конкретном филиале, представительстве или ином обособленном структурном подразделении учреждения, расположенном в другой местности, - место работы с указанием обособленного структурного подразделения и его местонахождения;

трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику учреждения работы. Если в соответствии с [Трудовым кодексом](#) Российской Федерации, иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то наименования этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в [порядке](#), устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов;

в случае, когда был заключен срочный трудовой договор, также срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного трудового договора в соответствии с [Трудовым кодексом](#) Российской Федерации или иным федеральным законом;

условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника учреждения, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты). При этом рекомендуется конкретизировать условия осуществления выплат: компенсационного характера (наименование выплаты, размер выплаты, а также факторы, обуславливающие получение выплаты); стимулирующего характера (наименование выплаты, условия получения выплаты, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, периодичность, размер выплаты);

режим рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника учреждения он отличается от общих правил, действующих в учреждении);

компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если работник учреждения принимается на работу в соответствующих условиях, с указанием характеристик условий труда на рабочем месте;

условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы);

условие об обязательном социальном страховании работника учреждения в соответствии с [Трудовым кодексом](#) Российской Федерации и иными федеральными законами;

другие условия в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Также в дополнительное соглашение к трудовому договору рекомендуется включать следующие условия:

продолжительность ежегодного основного (ежегодного основного удлиненного) оплачиваемого отпуска работника учреждения. При предоставлении работнику учреждения ежегодного дополнительного отпуска в связи с особыми условиями труда, профессиональной спецификой в трудовом договоре указывается продолжительность ежегодного основного (ежегодного основного удлиненного) оплачиваемого отпуска и продолжительность дополнительных отпусков с указанием оснований для их предоставления;

меры социальной поддержки и другие условия в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (например, особенности установления учебной нагрузки преподавателей образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, исчисления заработной платы учителей, других педагогических работников с учетом установленного объема учебной нагрузки и другие особенности).

9. Рекомендуется отражать должностные обязанности работника учреждения

непосредственно в тексте трудового договора. В случае поручения работнику учреждения с его письменного согласия выполнения дополнительной работы, связанной с совмещением профессий (должностей), расширением зон обслуживания, увеличением объема работы или исполнением обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, конкретный вид и объем поручаемой работнику работы рекомендуется отражать в дополнительном соглашении к трудовому договору.

10. Если трудовые обязанности работников учреждения полностью или частично совпадают с должностными обязанностями, предусмотренными квалификационными характеристиками [Единого квалификационного справочника](#) должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), характеристиками работ [Единого тарифно-квалификационного справочника](#) работ и профессий рабочих (далее - ЕТКС) или соответствующими положениями профессиональных стандартов, то при оформлении трудовых отношений рекомендуется применять наименования должностей служащих (профессий рабочих), предусмотренные соответствующими квалификационными характеристиками ЕКС, тарифно-квалификационными характеристиками ЕТКС и профессиональными стандартами.

11. В системах оплаты труда, трудовых договорах и дополнительных соглашениях к трудовым договорам с работниками учреждений рекомендуется использовать следующие выплаты стимулирующего и компенсационного характера:

а) выплаты за интенсивность и высокие результаты работы:

надбавка за интенсивность труда;

премия за высокие результаты работы;

премия за выполнение особо важных и ответственных работ;

б) выплаты за качество выполняемых работ:

надбавка за наличие квалификационной категории;

премия за образцовое выполнение государственного (муниципального) задания;

в) выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет:

надбавка за выслугу лет;

надбавка за стаж непрерывной работы;

г) премиальные выплаты по итогам работы:

премия по итогам работы за месяц;

премия по итогам работы за квартал;

премия по итогам работы за год;

д) выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

е) выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями:

[районный коэффициент](#);

коэффициент за работу в пустынных и безводных местностях;

коэффициент за работу в высокогорных районах;

надбавка за стаж работы в [районах](#) Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

ж) выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема выполняемых работ, сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных):

доплата за совмещение профессий (должностей);

доплата за расширение зон обслуживания;

доплата за увеличение объема работы;

доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
доплата за выполнение работ различной квалификации;
доплата за работу в ночное время;

з) надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, их засекречиванием и рассекречиванием, а также за работу с шифрами.

В системах оплаты труда, трудовых договорах и дополнительных соглашениях к трудовым договорам с работниками учреждений могут быть предусмотрены другие выплаты компенсационного и стимулирующего характера в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, а также коллективными договорами и соглашениями.

12. В трудовом договоре или дополнительном соглашении к трудовому договору условия осуществления выплат, предусмотренных [пунктом 11](#) Рекомендаций, рекомендуется конкретизировать применительно к данному работнику учреждения.

13. Условия осуществления выплат стимулирующего и компенсационного характера, а также предоставления мер социальной поддержки рекомендуется излагать в трудовом договоре или дополнительном соглашении к трудовому договору в форме, понятной работнику учреждения и работодателю, и исключающей неоднозначное толкование этих условий. При этом не рекомендуется ограничиваться только ссылками на положения локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие вопросы осуществления выплат стимулирующего и компенсационного и характера.

В случае, если какие-либо выплаты устанавливаются в абсолютном размере (в рублях), рекомендуется указывать этот размер в трудовом договоре или дополнительном соглашении к трудовому договору. Размер выплат, устанавливаемых в процентах, баллах и других единицах измерения, рекомендуется указывать в этих единицах с указанием условий, при достижении которых они осуществляются.

14. Если работнику учреждения поручается с его письменного согласия дополнительная работа по другой профессии (должности), в трудовом договоре или дополнительном соглашении к трудовому договору рекомендуется указывать размер доплаты за совмещение профессий (должностей), определяемый по соглашению сторон трудовых отношений исходя из сложности выполняемой работы, ее объема, занятости работника по основной и совмещаемой работе и других факторов.

15. В трудовом договоре или дополнительном соглашении к трудовому договору могут предусматриваться дополнительные условия, конкретизирующие права и обязанности сторон трудового договора, не ухудшающие положение работника учреждения по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, в частности:

об уточнении места работы (с указанием структурного подразделения и его местонахождения) и (или) о рабочем месте;

об испытании;

о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной), персональных данных работников учреждения;

об обязанности работника учреждения отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя;

о видах и об условиях дополнительного страхования работника учреждения;

об улучшении социально-бытовых условий работника учреждения и членов его семьи;

об уточнении применительно к условиям работы данного работника учреждения

прав и обязанностей работника и работодателя, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

В трудовом договоре или дополнительном соглашении к трудовому договору могут предусматриваться также случаи, связанные с возложением на работников учреждения с их согласия дополнительных обязанностей с указанием размеров доплат (например, за выполнение функций классного руководителя).

16. В соответствии с [частью первой статьи 100](#) Трудового кодекса Российской Федерации, режим рабочего времени должен предусматривать продолжительность рабочей недели (пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем, рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику, неполная рабочая неделя), работу с ненормированным рабочим днем для отдельных категорий работников, продолжительность ежедневной работы (смены), в том числе неполного рабочего дня (смены), время начала и окончания работы, время перерывов в работе, число смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней, которые устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, а для работников, режим рабочего времени которых отличается от общих правил, установленных у данного работодателя, - трудовым договором.

Если в отдельных случаях возникает необходимость конкретизировать режим рабочего времени, прийти к соглашению о неполном рабочем времени, гибком графике работы, определить особенности режима рабочего времени в отдельные периоды деятельности учреждения (например, каникулярный период, не совпадающий с отпуском работника), данные особенности режима рабочего времени рекомендуется указывать в трудовом договоре или дополнительном соглашении к трудовому договору.

* - [раздел IV](#) Программы.

Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. N 2190-р

В соответствии с [подпунктом "е" пункта 1](#) Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики":

1. Утвердить прилагаемую [Программу](#) поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы (далее - Программа).

2. Федеральным органам исполнительной власти представлять в Минтруд России информацию о ходе реализации [Программы](#) один раз в полугодие, до 15-го числа месяца, следующего за отчетным периодом.

3. Минтуду России обеспечить представление один раз в полугодие, до 30-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Правительство Российской Федерации доклада о ходе выполнения [Программы](#).

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д. Медведев

Москва
26 ноября 2012 г. N 2190-р

Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. N 2190-р)

I. Общие положения

Основаниями для разработки Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы (далее - Программа) являются:

[Бюджетное послание](#) Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2012 - 2014 годах;

[Бюджетное послание](#) Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2013 - 2015 годах;

[Указ](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

Действие Программы распространяется на системы оплаты труда работников федеральных государственных учреждений. Программа рекомендуется для государственных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных учреждений.

Реализация Программы осуществляется:

в отношении федеральных государственных учреждений - Правительством Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующей сфере, а также федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции и полномочия учредителей учреждений;

в отношении государственных учреждений субъектов Российской Федерации - в порядке, установленном законодательством субъектов Российской Федерации;

в отношении муниципальных учреждений - в порядке, установленном решениями органов местного самоуправления.

Общее методическое руководство работой по реализации Программы осуществляет Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

Методическое руководство работой по реализации Программы осуществляют федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующей сфере.

II. Анализ текущей ситуации по формированию системы оплаты труда работников государственных (муниципальных) учреждений

В настоящее время в Российской Федерации в учреждениях социальной сферы работает свыше 14,4 млн. человек, из них большая часть в сфере образования (5,2 млн. человек), а также в сферах здравоохранения и предоставления социальных услуг (3,9 млн. человек).

Система оплаты труда работников федеральных государственных учреждений установлена в соответствии с [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. N 583. Эта система и системы оплаты труда, введенные с учетом норм, установленных этим постановлением, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответственно в государственных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных учреждениях, позволили реализовать более гибкие подходы к регулированию оплаты труда в зависимости от квалификации работников и сложности труда, существенно расширить самостоятельность учреждений в решении вопросов оплаты труда работников с одновременным повышением ответственности руководителей учреждения, повысить роль стимулирующих выплат, которые в настоящее время составляют в федеральных государственных учреждениях до половины от заработной платы в целом, в государственных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных учреждениях - до 40 процентов.

Введение новых систем оплаты труда позитивно повлияло на динамику заработной платы работников государственных (муниципальных) учреждений. Практически при неизменной численности работников учреждений социальной сферы в 2007 - 2011 годах среднемесячная начисленная заработная плата в учреждениях образования выросла в 1,8 раза, в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания - в 1,75 раза. Динамика численности и заработной платы работников сферы образования, здравоохранения и предоставления социальных услуг в 2007 - 2011 годах приведена в [приложении N 1](#).

В 2011 году средняя заработная плата работников федеральных государственных учреждений и государственных учреждений субъектов Российской Федерации в сфере образования составила 22 тыс. рублей, муниципальных учреждений - 12,2 тыс. рублей. В сфере здравоохранения и предоставления социальных услуг средняя заработная плата работников федеральных государственных учреждений составила 22,5 тыс. рублей, государственных учреждений субъектов Российской Федерации - 18,8 тыс. рублей, муниципальных учреждений - 14,7 тыс. рублей.

При этом отмечается высокая межрегиональная дифференциация в оплате

труда работников учреждений.

По данным Федеральной службы государственной статистики за январь - июль 2012 г., соотношение средней заработной платы работников отраслей социальной сферы и средней заработной платы по субъектам Российской Федерации отличается в 1,5 - 2,8 раза. Так, например, в образовании это соотношение составляет от 57 процентов в Магаданской области до 88 процентов в г. Москве, в здравоохранении и предоставлении социальных услуг - от 53 процентов в Чеченской Республике до 97 процентов в г. Москве, в сфере организации отдыха и развлечений, культуры и спорта - от 47 процентов в Амурской области до 132 процентов в Республике Дагестан.

Практика применения новых условий оплаты труда показала, что в полной мере решить задачу стимулирования работников с учетом результатов их труда удалось не для всех учреждений.

Во многих случаях показатели и критерии эффективности деятельности работников учреждений недостаточно проработаны, а их применение носит формальный характер. В системах оплаты труда работников учреждений во многих случаях сохранились ранее применявшиеся выплаты стимулирующего характера, имеющие низкую эффективность в современных условиях (например, добросовестное выполнение обязанностей, интенсивность труда, качество труда и др. без указания конкретных измеримых параметров).

В ряде учреждений стимулирующие выплаты применяются в качестве гарантированной части заработка, которая не увязана с результатами труда. Основной причиной этого является низкий размер тарифной части заработной платы, а также низкая конкурентоспособность учреждений на региональных рынках труда. В результате учреждение вынуждено премировать персонал вне зависимости от результатов труда в связи с необходимостью удержания имеющихся работников.

Введение новых систем оплаты труда привело к значительным, не всегда обоснованным различиям в оценке сложности и результатов труда, увеличению дифференциации между заработной платой руководителя и работников учреждения. Так, среднемесячная заработная плата отдельных руководителей федеральных государственных учреждений существенно (более чем в 10 раз) превышает заработную плату работников основного персонала этих учреждений.

Анализ внедрения новых систем оплаты труда свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования системы оплаты труда с целью:

сокращения разрыва между средним уровнем оплаты труда работников учреждений и средним уровнем заработной платы по субъекту Российской Федерации;

устранения необоснованной дифференциации в уровне оплаты труда руководителей и работников учреждений;

совершенствования системы критериев и показателей эффективности деятельности учреждений и работников, установления указанных критериев и показателей в учреждениях, где они в настоящее время отсутствуют;

отмены стимулирующих выплат, устанавливаемых без учета показателей эффективности деятельности учреждений и работников;

определения оптимального соотношения гарантированной части заработной платы и стимулирующих надбавок.

С 2011 года в соответствии с [Федеральным законом](#) от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" изменились подходы к финансовому обеспечению деятельности учреждений.

Финансовое обеспечение оказания учреждениями государственных

(муниципальных) услуг осуществляется путем предоставления субсидий автономным и бюджетным учреждениям на выполнение государственного (муниципального) задания из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, а для казенных учреждений - путем доведения бюджетных ассигнований в соответствии с бюджетной сметой. Размер субсидии рассчитывается на основании затрат на выполнение работ и нормативных затрат на оказание бюджетными и автономными учреждениями государственных (муниципальных) услуг, определяемых в том числе с учетом затрат на оплату труда работников этих учреждений. На оплату труда работников учреждений (с учетом результатов их труда) могут также направляться средства, полученные от приносящей доход деятельности, а также средства, полученные в качестве оплаты услуг в рамках государственного социального страхования. Источником финансового обеспечения оплаты труда работников казенных учреждений являются исключительно бюджетные ассигнования соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В этой связи системы оплаты труда должны быть адаптированы к новым условиям деятельности учреждений, настроены на решение задач развития соответствующих отраслей, повышения качества оказываемых услуг и обеспечения соответствия уровня оплаты труда работников результатам их труда.

III. Цели и задачи Программы

Программа предусматривает комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

Достижение целей Программы требует решения следующих основных задач:

совершенствование системы оплаты труда работников учреждений, ориентированной на достижение конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ);

создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей учреждений;

развитие кадрового потенциала работников учреждений;

создание организационных и правовых условий для достижения целевых показателей уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" (далее - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597) и [Указом](#) Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" (далее - Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761).

Системы оплаты труда работников учреждений должны обеспечивать:

дифференциацию оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности;

установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ) и эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям.

Системы оплаты труда работников учреждений устанавливаются:

в федеральных государственных учреждениях - коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными

законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

в государственных учреждениях субъектов Российской Федерации - коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации;

в муниципальных учреждениях - коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

План мероприятий Программы на 2012 - 2018 годы приведен в [приложении N 2](#).

IV. Мероприятия Программы

ГАРАНТ:

См. [Рекомендации](#) по переводу работников государственных (муниципальных) учреждений культуры на "эффективный контракт" с указанием перспектив его внедрения и приложением методологии условий оплаты труда, определяемых в "эффективном контракте" работника государственного (муниципального) учреждения культуры, направленные [письмом](#) Минкультуры России от 15 июня 2017 г. N 172-01.1-39-НМ

Совершенствование основных элементов системы оплаты труда (выплат по окладам (должностным окладам), тарифным ставкам, компенсационных выплат и выплат стимулирующего характера) предусматривается путем реализации ряда мероприятий.

Совершенствование установления окладов (должностных окладов), тарифных ставок будет осуществляться исходя из более полного учета при оплате труда сложности труда работников на основе актуализации:

профессионально-квалификационных требований к работникам, профессиональных квалификационных групп, устанавливаемых Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

типовых норм труда, устанавливаемых федеральными органами исполнительной власти в [порядке](#), определенном [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2002 г. N 804;

норм труда, устанавливаемых локальными нормативными актами;

содержания трудовых функций по соответствующим должностям в трудовых договорах в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации порядком;

рекомендуемых федеральными органами исполнительной власти для подведомственных учреждений минимальных окладов (ставок) по профессиональным квалификационным группам и повышающих коэффициентов по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп.

Планируется также проработка вопросов по установлению базовых окладов по профессиональным квалификационным группам.

Установление компенсационных выплат должно осуществляться в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, а также коллективными договорами и соглашениями.

Совершенствование системы стимулирующих выплат будет осуществляться исходя из необходимости увязки повышения оплаты труда с достижением конкретных

показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) на основе:

введения взаимоувязанной системы отраслевых показателей эффективности от федерального уровня до конкретного учреждения и работника;

установления соответствующих таким показателям стимулирующих выплат, критериев и условий их назначения с отражением в примерных положениях об оплате труда работников учреждений, локальных нормативных актах и трудовых договорах (контрактах) с руководителями и работниками учреждений;

отмены неэффективных стимулирующих выплат;

использования при оценке достижения конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) независимой системы оценки качества работы учреждений, включающей определение критериев эффективности их работы, и введения публичных рейтингов их деятельности.

Планируется также совершенствование системы предоставления дополнительных гарантий и мер социальной поддержки работников учреждений в целях приведения ее в соответствие с Программой.

В рамках реализации указанных мероприятий на федеральном уровне необходимо провести следующую работу.

В связи с изменением правового положения учреждений, введением таких типов учреждений, как автономное, бюджетное и казенное, предусматривается внесение соответствующих изменений в [Трудовой кодекс](#) Российской Федерации в части уточнения норм, регламентирующих вопросы оплаты труда в организациях, финансируемых из бюджетов всех уровней.

Предусматривается внесение изменений в [постановление](#) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. N 583, в том числе в части уточнения норм по содержанию примерных положений об оплате труда работников учреждений с учетом введения увязанных с целевыми показателями развития отраслей показателей и критериев оценки деятельности учреждений, их руководителей и работников, особенностей регулирования оплаты труда работников бюджетных и казенных учреждений, регламентации оплаты труда руководителей учреждений.

Предусматривается утверждение Правительством Российской Федерации государственных программ и планов мероприятий ("дорожных карт") по развитию отраслей социальной сферы, содержащих целевые показатели (индикаторы) развития отраслей и меры, обеспечивающие их достижение. В "дорожные карты" включаются в том числе мероприятия по совершенствованию систем оплаты труда работников в соответствующих сферах, обеспечивающие за счет доходов от всех направлений деятельности учреждения повышение оплаты труда работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 и от 1 июня 2012 г. N 761, обусловленное достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ), а также мероприятия по проведению структурных реформ в соответствующих отраслях, обеспечивающие возможности использования не менее трети необходимых ресурсов для повышения оплаты труда за счет реорганизации неэффективных организаций и программ.

Более полный учет в системе оплаты труда сложности труда работников учреждений и исключение стимулирующих выплат, назначаемых без учета показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ), позволят сбалансировать долю тарифной части заработка работников и стимулирующих выплат в целях повышения мотивации работников и

эффективности их деятельности по заданным критериям и показателям.

С учетом указанной работы Правительством Российской Федерации будут установлены базовые оклады (базовые должностные оклады), базовые ставки заработной платы по профессиональным квалификационным группам.

Правовыми актами федеральных органов исполнительной власти будут утверждены:

изменения, которые вносятся в профессиональные квалификационные группы (в случае необходимости их актуализации);

типовые нормы труда (в случае их отсутствия), изменения, которые вносятся в типовые нормы труда;

методические рекомендации по разработке органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных учреждений, их руководителей и работников по сферам деятельности, видам учреждений и основным категориям работников;

методические рекомендации для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда;

методические рекомендации по разработке систем нормирования труда в учреждениях;

рекомендации по оформлению трудовых отношений с работниками при введении эффективного контракта в части установления показателей, критериев и условий осуществления стимулирующих выплат.

В отношении подведомственных учреждений правовыми актами федеральных органов исполнительной власти будут утверждены:

целевые показатели эффективности деятельности федеральных бюджетных и казенных учреждений и их руководителей (а также руководителей автономных учреждений), рекомендации по установлению целевых показателей эффективности деятельности федеральных автономных учреждений в части выполнения государственного задания с учетом введения взаимоувязанной системы отраслевых показателей эффективности от федерального уровня до конкретного учреждения, изменения, которые вносятся в примерные положения об оплате труда работников федеральных бюджетных и казенных учреждений в части рекомендуемых для учреждений минимальных окладов (ставок) по профессиональным квалификационным группам и повышающих коэффициентов по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, соответствующих указанным показателям рекомендуемых стимулирующих выплат работникам, критериев и условий их осуществления, а также условий оплаты труда руководителей учреждений, включая стимулирующие выплаты, критерии, размеры и условия их осуществления, в том числе с учетом введения предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя учреждения и средней заработной платы работников учреждения в кратности от 1 до 8;

изменения, которые вносятся в условия и порядок оплаты труда гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба (при необходимости).

На уровне учреждений локальными нормативными актами будут утверждены с учетом мнения представительного органа работников:

системы нормирования труда в учреждении;

изменения, которые вносятся в положения об оплате труда работников в части установления конкретных размеров окладов (ставок), показателей, критериев, условий

и размеров стимулирующих выплат работникам.

С учетом указанных изменений в учреждениях будет проведена работа по заключению в установленном порядке дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками в целях уточнения показателей, критериев, условий и размеров осуществления стимулирующих выплат.

Мероприятия по обеспечению дифференциации оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности, будут осуществляться на основе оценки сложности труда работников, оптимизации структуры заработной платы и штатной численности работников.

Формирование штатной численности учреждений следует проводить с применением систем нормирования труда с учетом необходимости качественного оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В этой связи будет проводиться актуализация (разработка) федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующей сфере, типовых норм труда в установленном порядке, а также оказание методической помощи учреждениям по их применению.

Изменение систем стимулирования будет включать упразднение постоянных выплат, формально классифицированных как стимулирующие, но реально не мотивирующих работников к качественному и эффективному выполнению трудовых обязанностей, с возможностью перераспределения средств на увеличение окладов работников и на реальные выплаты стимулирующего характера.

При этом основой для повышения стимулирующей роли заработной платы будет построение сквозных отраслевых систем показателей оценки эффективности деятельности учреждений при оказании государственных (муниципальных) услуг (выполнении работ) по принципу "Российская Федерация - субъект Российской Федерации - учреждение - работник".

Целевые индикаторы развития отрасли при этом устанавливаются в соответствующих государственных программах и "дорожных картах", разрабатываемых в соответствии с [Бюджетным посланием](#) Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2013 - 2015 годах и утверждаемых Правительством Российской Федерации.

На уровне субъектов Российской Федерации с учетом отраслевых целевых индикаторов устанавливаются соответствующие индикаторы развития образования, науки, культуры, здравоохранения и социального обслуживания населения в каждом субъекте Российской Федерации и разрабатываются необходимые мероприятия по их достижению.

Критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников учреждений устанавливаются локальными нормативными актами учреждений, коллективными договорами, соглашениями, трудовыми договорами и определяются с учетом достижения целей и показателей эффективности деятельности учреждения.

Периодичность оценки эффективности деятельности учреждений и их руководителей устанавливается органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя в соответствии с положениями "дорожных карт" по каждой сфере деятельности учреждения.

В рамках проведения мероприятий по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей учреждений в 2012 - 2013 годах будет сформирована нормативная правовая база по представлению сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителя, его супруги (супруга) и

несовершеннолетних детей, а также граждан, претендующих на занятие соответствующих должностей.

В отношении руководителей федеральных государственных учреждений [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. N 583 (в редакции [от 26 сентября 2012 г.](#)) предусмотрено с 2013 года установление федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции и полномочия учредителя, предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя учреждения и средней заработной платы работников учреждения в кратности от 1 до 8 .

С 2013 года предусматривается заключение трудовых договоров с руководителями учреждений на основе типовой формы, в которой в качестве одного из критериев оценки деятельности руководителя при назначении ему стимулирующих выплат будет предусмотрено соотношение средней заработной платы работников возглавляемого им учреждения, получаемой за осуществление возложенных на них должностных обязанностей за счет всех источников, и средней заработной платы по соответствующему субъекту Российской Федерации с учетом достижения средних для отдельных категорий работников показателей по каждому субъекту Российской Федерации, определенных указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#).

Кроме того, в типовой форме трудового договора будет предусматриваться конкретизация показателей и критериев оценки деятельности руководителя, размеров и условий назначения ему стимулирующих выплат, что будет способствовать повышению эффективности работы руководителя и обеспечению реализации целей и задач деятельности учреждения.

Мероприятия Программы направлены также на решение задачи по развитию кадрового потенциала учреждений.

В рамках развития кадрового потенциала работников учреждений, в 2013 - 2014 годах будут актуализированы квалификационные требования к работникам с учетом современных требований к качеству услуг, в том числе путем разработки профессиональных стандартов.

Актуализация квалификационных требований и компетенций, необходимых для оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ), организация соответствующей профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников учреждений, наряду с совершенствованием системы оплаты труда и разработкой систем оценки эффективности деятельности работников, создаст основу для использования принципов эффективного контракта.

Эффективный контракт - это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки. Изменение порядка оплаты труда является изменением условий, определенных сторонами трудового договора, и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В отношении каждого работника должны быть уточнены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда. Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования. Примерная форма трудового договора с работником государственного (муниципального)

учреждения приведена в [приложении N 3](#).

В целях решения задачи по достижению показателей повышения средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#), федеральные органы исполнительной власти предусматривают в "дорожных картах" мероприятия по координации работы с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию систем оплаты труда соответствующих категорий работников учреждений.

В "дорожных картах" предусматриваются следующие мероприятия по совершенствованию систем оплаты труда и достижению целевых показателей уровня средней заработной платы отдельных категорий работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#):

координация федеральным органом исполнительной власти работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в том числе по достижению целевых показателей и индикаторов развития соответствующей отрасли, ежегодному уточнению параметров на очередной финансовый год и контролю за их выполнением;

определение динамики значений соотношения средней заработной платы работников учреждений, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#), и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации в 2012 - 2018 годах;

подготовка [методических рекомендаций](#) для разработки органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности учреждений, их руководителей и работников в соответствующих сферах;

разработка (изменение) показателей эффективности деятельности учреждений, их руководителей и работников;

проведение мероприятий с учетом специфики отрасли по возможному привлечению на повышение заработной платы не менее одной трети средств, получаемых за счет реорганизации неэффективных учреждений, а также по возможному привлечению средств от приносящей доход деятельности;

разработка типовых норм труда;

обеспечение дифференциации оплаты труда основного и прочего персонала, оптимизация расходов на административно-управленческий и вспомогательный персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда учреждения - не более 40 процентов;

актуализация квалификационных требований, предъявляемых к работникам, в том числе разработка профессиональных стандартов, с учетом современных требований к качеству государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ);

осуществление мероприятий по обеспечению соответствия работников обновленным квалификационным требованиям, в том числе на основе повышения квалификации и переподготовки работников;

организация мероприятий по представлению руководителем учреждения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителя, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, а также граждан, претендующих на занятие соответствующих должностей;

проведение мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы учреждений, оказывающих социальные услуги;

проведение мероприятий по организации разъяснительной работы в трудовых коллективах, информационному сопровождению мероприятий по реализации "дорожных карт" в части совершенствования системы оплаты труда соответствующих

категорий работников.

При определении потребности в бюджетных ассигнованиях за счет бюджетов всех уровней на увеличение нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в целях совершенствования системы оплаты труда работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#) учитывается нормативная численность работников для оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

При оценке соотношения заработной платы отдельных категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#), и средней заработной платы в регионе учитывается вся заработная плата, полученная работником за счет всех источников.

При выделении дополнительного финансирования за счет средств соответствующих бюджетов должно учитываться выполнение целевых индикаторов развития отраслей, установленных в "дорожных картах", объем привлеченных средств за счет реорганизации неэффективных учреждений, иных источников и других мероприятий по оптимизации расходов, а также данные статистического наблюдения показателей заработной платы категорий работников, повышение оплаты труда которых определено указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#), по итогам года.

Методика оценки потребности в дополнительных финансовых ресурсах на повышение оплаты труда отдельных категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#), с учетом возможного привлечения одной трети средств, получаемых за счет реорганизации неэффективных учреждений, утверждается Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации по согласованию с Министерством финансов Российской Федерации и Министерством экономического развития Российской Федерации.

Достижение показателей, определенных указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#), осуществляется в отношении соответствующей категории работников в целом. При этом сохраняется обусловленная различиями в сложности труда дифференциация в оплате труда работников, занимающих различные должности, относящиеся к одной категории (например, профессор и ассистент, дирижер и суфлер, главный и младший научные сотрудники).

Таким образом, заработная плата конкретного работника зависит от его квалификации, сложности, количества и качества выполняемой работы и может быть как выше, так и ниже целевого значения, установленного указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#) для соответствующей категории работников.

Динамика примерных (индикативных) значений соотношения средней заработной платы работников учреждений, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#), и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации в 2012 - 2018 годах (агрегированные значения) приведена в [приложении N 4](#). Указанное соотношение носит индикативный характер и уточняется в "дорожных картах", в том числе в разрезе субъектов Российской Федерации в рамках планируемых мероприятий по повышению оплаты труда в соответствии с указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#).

В 2017 году на основе анализа реализации Программы будут сформированы предложения о подходах к регулированию системы оплаты труда работников

учреждений на период после 2018 года с учетом достигнутых показателей по уровню оплаты труда.

Для мониторинга выполнения целевых значений индикаторов повышения оплаты труда отдельных категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#), начиная с 2013 года вводится статистическое наблюдение. Информация о заработной плате, начисленной указанным работникам, будет представляться учреждениями в территориальные органы Федеральной службы государственной статистики в соответствующем субъекте Российской Федерации и в соответствующий орган управления по принадлежности.

Методика расчета фактического уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#), по отношению к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации приведена в [приложении N 5](#).

Средняя заработная плата по категориям работников, определенных указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#), за соответствующий период сопоставляется со средней заработной платой в субъекте Российской Федерации за тот же период.

Оценка деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по достижению установленных указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#) показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации осуществляется по итогам года, учитывая неравномерность динамики заработной платы в течение года.

Принятие решений о возможности предоставления финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на частичное обеспечение расходных обязательств субъектов Российской Федерации, обусловленных повышением оплаты труда отдельных категорий работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#), предусматривается с учетом заключений федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующей сфере, о выполнении органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на территории соответствующего субъекта Российской Федерации мероприятий "дорожных карт" по совершенствованию системы оплаты труда и повышению качества услуг в сферах образования, науки, культуры и здравоохранения.

V. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Работа по формированию нормативной правовой базы, предусмотренной мероприятиями Программы, а также организационные мероприятия будут проводиться федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в пределах средств, предусмотренных на их текущую деятельность.

Средства федерального бюджета на повышение оплаты труда отдельным категориям работников федеральных государственных учреждений, определенных указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г.](#)

[N 761](#), предусматриваются путем увеличения размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания бюджетными или автономными учреждениями или увеличения параметров бюджетной сметы казенных учреждений.

В связи с тем что увеличение размеров субсидии не связано с соразмерным увеличением объема государственного (муниципального) задания соответствующим учреждениям, в отношении каждой услуги, включенной в государственное задание подведомственных федеральным органам исполнительной власти учреждений, должны быть изменены значения нормативных затрат на ее оказание за счет увеличения затрат на оплату труда. В этих целях будут внесены изменения в планы финансово-хозяйственной деятельности соответствующих бюджетных и автономных учреждений в части расходов на оплату труда (с учетом всех источников формирования фонда оплаты труда).

В 2013 - 2015 годах на повышение оплаты труда отдельным категориям работников, определенным указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#), будет направлено 1332 млрд. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета - 240 млрд. рублей с учетом индексации фондов оплаты труда, за счет средств консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации - 1092 млрд. рублей.

Всего за 2013 - 2018 годы, по предварительным оценкам, на эти цели может потребоваться 4941 млрд. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета - 1270 млрд. рублей, консолидированного бюджета субъектов Российской Федерации - 3671 млрд. рублей.

Объем потребности будет ежегодно уточняться с учетом данных о фактической численности и уровне заработной платы определенных указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#) категорий работников, прогнозируемой средней заработной плате по субъекту Российской Федерации и планируемых мероприятиях по реорганизации неэффективных учреждений.

Объемы финансирования мероприятий по повышению оплаты труда отдельным категориям работников, определенным указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#), в сферах образования, науки, культуры, здравоохранения и социального обслуживания населения в 2013 - 2018 годах за счет средств федерального бюджета, консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации, а также общие объемы финансирования указанных мероприятий за счет средств федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации приведены в [приложениях N 6 и 7](#) соответственно.

Указанные объемы финансирования подлежат корректировке с учетом реализации "дорожных карт" при формировании соответствующих бюджетов бюджетной системы.

Для поддержки мер по обеспечению сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации на 2013 - 2015 годы предусмотрено предоставление бюджетам субъектов Российской Федерации дополнительной финансовой помощи в виде дотаций из федерального бюджета ежегодно в размере 100 млрд. рублей.

VI. Этапы реализации Программы

Достижение целей Программы будет осуществлено в 3 этапа.

I этап (2012 - 2013 годы):

формирование нормативной правовой базы для реализации Программы;

повышение оплаты труда категориям работников учреждений, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 и от 1 июня 2012 г. N 761, начиная с 2012 года;

реализация мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников учреждений;

организация федерального статистического наблюдения в целях формирования официальной статистической информации о средней заработной плате категорий работников, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению заработной платы в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 и от 1 июня 2012 г. N 761;

актуализация нормативной правовой базы для оценки эффективности труда работников;

заключение трудовых договоров в связи с введением эффективного контракта; введение прозрачного механизма оплаты труда руководителей учреждений.

II этап (2014 - 2015 годы):

актуализация (разработка) показателей эффективности деятельности работников учреждений для обеспечения увязки оплаты труда с повышением качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ);

заключение трудовых договоров с работниками учреждений в связи с введением эффективного контракта;

совершенствование квалификационных требований к работникам (разработка профессиональных стандартов) с учетом современных требований к качеству услуг, а также установление базовых окладов по профессиональным квалификационным группам.

III этап (2016 - 2018 годы):

завершение работы по заключению трудовых договоров с работниками учреждений в связи с введением эффективного контракта;

обеспечение к 2018 году достижения целевых значений соотношения средней заработной платы работников, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 и от 1 июня 2012 г. N 761, и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации.

В течение всех этапов будут проводиться мониторинги и статистическое наблюдение, предусмотренные планом мероприятий Программы.

VII. Управление реализацией Программы

Система управления реализацией Программы базируется на принципах совместного участия представителей органов государственной власти, сторон социального партнерства, открытости и гласности при принятии управленческих решений.

Координатором реализации Программы является Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

Федеральные органы исполнительной власти проводят мониторинг реализации мероприятий по повышению оплаты труда, предусмотренных в государственных программах и "дорожных картах" развития соответствующих отраслей социальной сферы и науки, по итогам которого представляют доклад в Правительство Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации проводят мониторинг выполнения мероприятий, направленных на повышение оплаты труда работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 и от 1 июня 2012 г. N 761, в субъектах Российской Федерации, итоги которого рассматриваются региональными трехсторонними комиссиями по регулированию социально-трудовых отношений.

Координатор Программы один раз в полугодие подготавливает доклад о ходе реализации Программы и направляет его в Правительство Российской Федерации и Российскую трехстороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация мероприятий Программы позволит:

- повысить престижность и привлекательность профессий работников, участвующих в оказании государственных (муниципальных) услуг (выполнении работ);
- внедрить в учреждениях системы оплаты труда работников, увязанные с качеством оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ);
- повысить уровень квалификации работников, участвующих в оказании государственных (муниципальных) услуг (выполнении работ);
- повысить качество оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) в социальной сфере;
- создать прозрачный механизм оплаты труда руководителей учреждений.

Приложение N 1 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы

Динамика численности и заработной платы работников сферы образования, здравоохранения и предоставления социальных услуг в 2007 - 2011 годах*

	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Образование					
Численность работников (млн. человек)	5,77	5,71	5,66	5,52	5,36
в процентах к 2007 году	100	99,1	98,1	95,8	93
Среднемесячная начисленная зарплата (тыс. рублей)	8,8	11,3	13,3	14,1	15,8
в процентах к 2007 году	100	128,9	151,4	160,3	180,1
в процентах к средней заработной плате по экономике Российской Федерации	64,6	65,5	71,3	67,2	67,6

Здравоохранение и предоставление социальных услуг

Численность работников	4,45	4,46	4,5	4,46	4,46
(млн. человек)					
в процентах к 2007 году	100	100,2	101	100,3	100,1
Среднемесячная начисленная заработная плата (тыс. рублей)	10	13	14,8	15,7	17,5
в процентах к 2007 году	100	130	147,7	156,7	174,8
в процентах к средней заработной плате по экономике Российской Федерации	73,8	75,5	79,5	75	75,1

* Сборник Федеральной службы государственной статистики "Социально-экономическое положение России", январь 2012 г.

Приложение N 2
к Программе поэтапного совершенствования
системы оплаты труда в государственных
(муниципальных) учреждениях
на 2012 - 2018 годы

**План
мероприятий Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных)
учреждениях на 2012 - 2018 годы**

	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Результат мероприятия
I. Совершенствование системы оплаты труда			
1. Доработка планов мероприятий ("дорожных карт") в части включения мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 1 июня 2012 г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" (далее - указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 и от 1 июня 2012 г. N 761)	декабрь 2012 г.	Минобрнауки России Минздрав России Минкультуры России	проекты распоряжений Правительства Российской Федерации об утверждении планов мероприятий ("дорожных карт")
2. Разработка проекта федерального закона о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части отдельных вопросов регулирования трудовых отношений работников государственных (муниципальных) учреждений в связи с изменением правового положения и принципов финансового обеспечения деятельности указанных учреждений в соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения	I квартал 2013 г.	Минтруд России Минфин России Минэкономразвития России	проект федерального закона

3. Разработка и утверждение в соответствующей сфере деятельности методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) учреждений, их руководителей и работников по видам учреждений и основным категориям работников	II квартал 2013 г.	Минобрнауки России Минздрав России Минкультуры России Минтруд России	правовые акты федеральных органов исполнительной власти
4. Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных органам государственной власти и органам местного самоуправления учреждений и их руководителей	ежегодно	федеральные органы исполнительной власти органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации органы местного самоуправления Минтруд России	правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
5. Разработка и утверждение методических рекомендаций для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда	май 2013 г.	Минтруд России	правовой акт Минтруда России
6. Разработка (изменение) и утверждение типовых отраслевых норм труда	2013 - 2018 годы	федеральные органы исполнительной власти	правовые акты федеральных органов исполнительной власти
7. Разработка и внесение в Правительство Российской Федерации проекта постановления Правительства Российской Федерации о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. N 583 в части совершенствования системы оплаты труда работников федеральных	III квартал 2013 г.	Минтруд России Минфин России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	проект постановления Правительства Российской Федерации

8. государственных учреждений Внесение изменений в примерные положения об оплате труда работников федеральных бюджетных и казенных учреждений по видам экономической деятельности, принятые в соответствии с пунктом 7 постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. N 583, по вопросу достижения показателей повышения оплаты труда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597	2013 год	федеральные органы исполнительной власти	правовые акты федеральных органов исполнительной власти
9. Разработка и внесение в Правительство Российской Федерации проекта распоряжения Правительства Российской Федерации о формировании независимой системы оценки качества работы учреждений, оказывающих социальные услуги	I квартал 2013 г.	Минтруд России Минэкономразвития России Минобрнауки России Минздрав России Минкультуры России с участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	проект распоряжения Правительства Российской Федерации
10. Разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в учреждениях	III квартал 2013 г.	Минтруд России	правовой акт Минтруда России

II. Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей учреждений

11. Разработка и внесение в Правительство Российской Федерации следующих проектов постановлений Правительства Российской Федерации, направленных на реализацию проекта федерального закона

"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и представления руководителями этих учреждений сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера":

об утверждении типовой формы трудового договора, заключаемого с руководителем учреждения

в месячный срок после вступления в силу федерального закона

Минтруд России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

проект постановления Правительства Российской Федерации

об утверждении порядка представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей граждан, претендующих на замещение должностей руководителя государственного (муниципального) учреждения, а также граждан, замещающих указанные должности

в месячный срок после вступления в силу федерального закона

Минтруд России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

проект постановления Правительства Российской Федерации

об утверждении порядка проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должности руководителя государственного (муниципального) учреждения, а также гражданами, замещающими указанные должности

в 3-месячный срок после вступления в силу федерального закона

Минтруд России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием Банка России

проект постановления Правительства Российской Федерации

12. Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) учреждений в соответствии с типовой

2013 - 2018 годы

федеральные органы исполнительной власти

трудовые договоры с руководителями учреждений

формой договора

органы
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации

органы местного
самоуправления

III. Развитие кадрового потенциала работников учреждений

- | | | | | |
|-----|--|---------------------|---|--|
| 13. | Разработка и утверждение профессиональных стандартов | 2013 - 2014
годы | Минтруд России
заинтересованные
федеральные органы
исполнительной
власти
с участием
общественных,
научных и иных
организаций | правовые акты Минтруда
России |
| 14. | Повышение квалификации, переподготовка работников с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям | 2013 - 2018
годы | заинтересованные
федеральные органы
исполнительной
власти
с участием органов
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации и органов
местного | повышение
профессионального
уровня персонала |

15.	Разработка и утверждение рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работниками при введении эффективного контракта	I квартал 2013 г.	самоуправления Минтруд России	правовой акт Минтруда России
16.	Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с работниками учреждений в связи с введением эффективного контракта	ежегодно	федеральные органы исполнительной власти	трудовые договоры с работниками
17.	Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с работниками государственных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных учреждений в связи с введением эффективного контракта	ежегодно	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления	трудовые договоры с работниками
18.	Представление в Правительство Российской Федерации доклада об анализе лучших практик внедрения эффективного контракта	ежегодно, начиная с 2013 года, до 30 июля	Минтруд России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации
19.	Разработка и внесение в Правительство Российской Федерации предложений по базовым окладам по профессиональным квалификационным группам работников	2015 год	Минтруд России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием органов исполнительной	доклад в Правительство Российской Федерации

власти субъектов
Российской
Федерации

IV. Достижение целевых показателей повышения средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 и от 1 июня 2012 г. N 761

- | | | | | |
|-----|---|---------------------|---|--|
| 20. | Создание постоянно действующей рабочей группы по оценке результатов реализации Программы | декабрь
2012 г. | Минтруд России
Минфин России
Минэкономразвития
России
Минкультуры России
Минздрав России
Минобрнауки России
Минспорт России
Росстат | правовой акт
Минтруда
России |
| 21. | Планирование дополнительных расходов бюджетов всех уровней на повышение оплаты труда работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 и от 1 июня 2012 г. N 761 | 2012 - 2017
годы | федеральные органы
исполнительной
власти

органы
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации | проекты законов
о соответствующих
бюджетах |
| 22. | Разработка и внесение в Правительство Российской Федерации проекта распоряжения Правительства Российской Федерации о внесении изменений в | декабрь
2012 г. | органы местного
самоуправления
Росстат | проект распоряжения
Правительства
Российской Федерации |

Федеральный план статистических работ в части введения федерального статистического наблюдения за показателями заработной платы категорий работников, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента Российской Федерации [от 7 мая 2012 г. N 597](#) и [от 1 июня 2012 г. N 761](#)

- | | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| 23. | <p>Проведение пилотного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников государственных (муниципальных) учреждений</p> | июль
2013 г. | Минтруд России
Минобрнауки России
Минздрав России
Минкультуры России
Минспорт России | доклад в Правительство Российской Федерации |
| 24. | <p>Разработка и утверждение методики оценки потребности в дополнительных финансовых ресурсах на повышение оплаты труда работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 и от 1 июня 2012 г. N 761 с учетом возможного привлечения не менее трети средств за счет реорганизации неэффективных учреждений</p> | март
2013 г. | Минтруд России
Минфин России
Минэкономразвития России | правовой акт
Минтруда России |
| 25. | <p>Разработка и утверждение формы мониторинга реализации Программы</p> | май
2013 г. | Минтруд России | правовой акт
Минтруда России |
| 26. | <p>Мониторинг реализации мероприятий по повышению оплаты труда, предусмотренных в государственных программах и "дорожных картах" развития отраслей социальной сферы</p> | 30 июля
2013 г.,
ежегодно,
с 2014 года
30 января,
30 июля | Минобрнауки России
Минздрав России
Минкультуры России
Минтруд России | доклад в Правительство Российской Федерации |
| 27. | <p>Мониторинг выполнения мероприятий по повышению оплаты труда работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г.</p> | один раз в
полугодие
2013 - 2018 | органы
исполнительной
власти субъектов | доклад в Минтруд России
рассмотрение на |

N 597 и от 1 июня 2012 г. N 761, в субъектах Российской Федерации

	годы	Российской Федерации и органы местного самоуправления	региональных трехсторонних комиссиях по регулированию социально-трудовых отношений
28. Мониторинг реализации Программы	30 июля 2013 г., ежегодно, с 2014 года 30 января, 30 июля	Минтруд России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации и Российскую трехстороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений
29. Информационное сопровождение Программы (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	2012 - 2018 годы	федеральные органы исполнительной власти органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации органы местного самоуправления с участием объединений профессиональных союзов, профессиональных	публикации в средствах массовой информации, семинары и другие мероприятия

- | | | | |
|--|----------------|--|--|
| 30. Представление в Правительство Российской Федерации доклада об анализе результатов повышения оплаты труда отдельных категорий работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 и от 1 июня 2012 г. N 761 и подготовка предложений о подходах к регулированию оплаты труда работников учреждений на период после 2018 года | май
2017 г. | ассоциаций
Минтруд России
Минобрнауки России
Минздрав России
Минкультуры России
Минспорт России
Минфин России
Минэкономразвития
России | доклад в Правительство
Российской Федерации |
|--|----------------|--|--|

ГАРАНТ:

См. данную форму в редакторе MS-Word

Приложение N 3
к Программе поэтапного совершенствования
системы оплаты труда в государственных
(муниципальных) учреждениях
на 2012 - 2018 годы

Примерная форма трудового договора
с работником государственного (муниципального) учреждения

" __ " _____ 20__ г.

_____ (город, населенный пункт)

_____ (наименование учреждения в соответствии с уставом)

в лице _____ (должность, ф.и.о.)

действующего на основании _____ (устав, доверенность)

_____, именуемый в дальнейшем
работодателем, с одной стороны, и _____ (ф.и.о.)
именуемый(ая) в дальнейшем работником, с другой стороны (далее - стороны),
заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем:

I. Общие положения

1. По настоящему трудовому договору работодатель предоставляет работнику работу по _____ (наименование должности, профессии или специальности с указанием квалификации)

а работник обязуется лично выполнять следующую работу в соответствии с условиями настоящего трудового договора:

_____ (указать конкретные виды работ, которые работник должен выполнять по трудовому договору)

2. Работник принимается на работу:

_____ (полное наименование филиала, представительства, иного обособленного структурного подразделения работодателя, если работник принимается на работу в конкретные филиал, представительство или иное обособленное структурное подразделение работодателя с указанием его местонахождения)

3. Работник осуществляет работу в структурном подразделении работодателя _____ (наименование необособленного отделения, отдела, участка, лаборатории, цеха и пр.)

4. Работа у работодателя является для работника: _____ (основной, по совместительству)

5. Настоящий трудовой договор заключается на: _____

_____ (неопределенный срок, определенный срок (указать продолжительность),

на время выполнения определенной работы с указанием причины (основания) заключения срочного трудового договора в соответствии со [статьей 59](#) Трудового кодекса Российской Федерации)

6. Настоящий трудовой договор вступает в силу с "__" ____ 20__ г.

7. Дата начала работы "__" ____ 20__ г.

8. Работнику устанавливается срок испытания продолжительностью _____ месяцев (недель, дней) с целью проверки соответствия работника поручаемой работе.

II. Права и обязанности работника

9. Работник имеет право на:

- а) предоставление ему работы, обусловленной настоящим трудовым договором;
- б) обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда;
- в) своевременную и в полном объеме выплату заработной платы, размер и условия получения которой определяются настоящим трудовым договором, с учетом квалификации работника, сложности труда, количества и качества выполненной работы;
- г) иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, настоящим трудовым договором.

10. Работник обязан:

- а) добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него [пунктом 1](#) настоящего трудового договора;
- б) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у работодателя, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- в) соблюдать трудовую дисциплину;
- г) бережно относиться к имуществу работодателя, в том числе находящемуся у работодателя имуществу третьих лиц, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, и других работников;
- д) незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя, в том числе находящегося у работодателя имуществу третьих лиц, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, имуществу других работников.

III. Права и обязанности работодателя

11. Работодатель имеет право:

- а) требовать от работника добросовестного исполнения обязанностей по настоящему трудовому договору;
- б) принимать локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- в) привлекать работника к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;
- г) поощрять работника за добросовестный эффективный труд;
- д) иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации.

Федерации и настоящим трудовым договором.

12. Работодатель обязан:

а) предоставить работнику работу, обусловленную настоящим трудовым договором;

б) обеспечить безопасность и условия труда работника, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;

в) обеспечивать работника оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения им трудовых обязанностей;

г) выплачивать в полном размере причитающуюся работнику заработную плату в установленные сроки;

д) осуществлять обработку и обеспечивать защиту персональных данных работника в соответствии с законодательством Российской Федерации;

е) знакомить работника под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с его трудовой деятельностью;

ж) исполнять иные обязанности, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и настоящим трудовым договором.

IV. Оплата труда

13. За выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных настоящим трудовым договором, работнику устанавливается заработная плата в размере:

а) должностной оклад, ставка заработной платы _____ рублей в месяц;

б) работнику производятся выплаты компенсационного характера:

Наименование выплаты	Размер выплаты	Фактор, обуславливающий получение выплаты

в) работнику производятся выплаты стимулирующего характера:

Наименование выплаты	Условия получения выплаты	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Периодичность	Размер выплаты

14. Выплата заработной платы работнику производится в сроки и порядке, которые установлены трудовым договором, коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка.

15. На работника распространяются льготы, гарантии и компенсации, установленные законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, коллективным договором и локальными нормативными актами.

V. Рабочее время и время отдыха

16. Работнику устанавливается следующая продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку)

_____ (нормальная, сокращенная, неполное рабочее время)

17. Режим работы (рабочие дни и выходные дни, время начала и окончания работы) определяется правилами внутреннего трудового распорядка либо настоящим трудовым договором.

18. Работнику устанавливаются следующие особенности режима работы (указать) _____.

19. Работнику предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью _____ календарных дней.

20. Работнику предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью _____ в связи _____.

_____ (указать основание установления дополнительного отпуска)

21. Ежегодный оплачиваемый отпуск (основной, дополнительный) предоставляется в соответствии с графиком отпусков.

VI. Социальное страхование и меры социальной поддержки работника, предусмотренные законодательством, отраслевым соглашением, коллективным договором, настоящим трудовым договором

22. Работник подлежит обязательному социальному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

23. Работник имеет право на дополнительное страхование на условиях и в порядке, которые установлены _____.

_____ (вид страхования, наименование локального нормативного акта)

24. Работнику предоставляются следующие меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации, отраслевым соглашением, коллективным договором, настоящим трудовым договором (указать): _____.

VII. Иные условия трудового договора

25. Работник обязуется не разглашать охраняемую законом тайну (государственную, коммерческую, служебную и иную тайну), ставшую известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

С перечнем информации, составляющей охраняемую законом тайну, работник должен быть ознакомлен под роспись.

26. Иные условия трудового договора _____.

VIII. Ответственность сторон трудового договора

27. Работодатель и работник несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязанностей и обязательств, установленных законодательством Российской Федерации, локальными

нормативными актами и настоящим трудовым договором.

28. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, к работнику могут быть применены дисциплинарные взыскания, предусмотренные [Трудовым кодексом](#) Российской Федерации.

IX. Изменение и прекращение трудового договора

29. Изменения могут быть внесены в настоящий трудовой договор: по соглашению сторон, при изменении законодательства Российской Федерации в части, затрагивающей права, обязанности и интересы сторон, по инициативе сторон, а также в других случаях, предусмотренных [Трудовым кодексом](#) Российской Федерации.

30. При изменении работодателем условий настоящего трудового договора (за исключением трудовой функции) по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, работодатель обязан уведомить об этом работника в письменной форме не позднее чем за 2 месяца ([статья 74](#) Трудового кодекса Российской Федерации).

О предстоящем увольнении в связи с ликвидацией учреждения, сокращением численности или штата работников учреждения работодатель обязан предупредить работника персонально и под роспись не менее чем за 2 месяца до увольнения ([статья 180](#) Трудового кодекса Российской Федерации).

31. Настоящий трудовой договор прекращается по основаниям, установленным [Трудовым кодексом](#) Российской Федерации и иными федеральными законами.

При расторжении трудового договора работнику предоставляются гарантии и компенсации, предусмотренные [Трудовым кодексом](#) Российской Федерации и иными федеральными законами.

X. Заключительные положения

32. Трудовые споры и разногласия сторон по вопросам соблюдения условий настоящего трудового договора разрешаются по соглашению сторон, а в случае недостижения соглашения рассматриваются комиссией по трудовым спорам и (или) судом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

33. В части, не предусмотренной настоящим трудовым договором, стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

34. Настоящий трудовой договор заключен в 2 экземплярах (если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации), имеющих одинаковую юридическую силу.

Один экземпляр хранится у работодателя, второй передается работнику.

РАБОТОДАТЕЛЬ

РАБОТНИК

(наименование организации)

(ф.и.о.)

Адрес (место нахождения)

Адрес места жительства

Паспорт (иной документ, удостоверяющий личность)

ИНН

серия N
кем выдан
дата выдачи " "

г.

(должность)

(подпись)

(ф.и.о.)

(подпись)

Работник получил один экземпляр
настоящего трудового договора

(дата и подпись работника)

Информация об изменениях:

[Постановлением Правительства РФ от 14 сентября 2015 г. N 973 в приложение внесены изменения](#)

[См. текст приложения в предыдущей редакции](#)

Приложение N 4
к Программе поэтапного совершенствования
системы оплаты труда в государственных
(муниципальных) учреждениях
на 2012 - 2018 годы

Динамика

примерных (индикативных) значений соотношения средней заработной платы работников учреждений, повышение оплаты труда которых предусмотрено указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 1 июня 2012 г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации в 2012 - 2018 годах (агрегированные значения*)

	(процентов)						
	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1. Преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования	84	110	125	133	150	175	200
2. Научные сотрудники	135	128	134	143	158	179	200
3. Врачи и работники медицинских организаций, имеющие высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющие медицинские услуги (обеспечивающие предоставление медицинских услуг)	125,3	129,7	130,7	137	159,6	200	200
4. Средний медицинский (фармацевтический) персонал (персонал, обеспечивающий предоставление медицинских услуг)	72,9	75,6	76,2	79,3	86,3	100	100
5. Младший медицинский персонал (персонал,	48	50,1	51	52,4	70,5	100	100

	обеспечивающий предоставление медицинских услуг)							
6.	Работники учреждений культуры	49	53	59	65	74	85	100
7.	Социальные работники	37	47,5	58	68,5	79	89,5	100
8.	Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей**	58	75	80	85	90	95	100
9.	Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	70	75	80	85	90	95	100
10.	Педагогические работники образовательных учреждений общего образования	100	100	100	100	100	100	100
11.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений***	80	100	100	100	100	100	100

Примечание. Начиная с итогов 2015 года в качестве средней заработной платы в субъектах Российской Федерации используется показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности), формируемый в соответствии с [пунктом 3](#) постановления Правительства Российской Федерации от 11 июля 2015 г. N 698 "Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности".

* Сформированы на основе оценочных данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, носят индикативный характер и могут быть уточнены в "дорожных картах" по мере реализации Программы.

** К средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

*** К средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации.

Приложение N 5
к Программе поэтапного совершенствования
системы оплаты труда в государственных
(муниципальных) учреждениях
на 2012 - 2018 годы

Методика

расчета фактического уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 1 июня 2012 г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", по отношению к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации

1. Расчет фактического уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 1 июня 2012 г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" (далее - отдельные категории работников), осуществляется на основе официальной статистической информации о средней заработной плате указанных категорий работников, полученной по результатам организованного Федеральной службой государственной статистики федерального статистического наблюдения государственных и муниципальных учреждений социальной сферы и науки, итоги которого формируются за I квартал, первое полугодие, 9 месяцев и год (начиная с отчета за I квартал 2013 г.).

2. Средняя заработная плата исчисляется по следующим категориям работников: педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, педагогические работники образовательных учреждений общего образования, в том числе учителя, педагогические работники учреждений дополнительного образования детей, преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования, научные сотрудники;

работники учреждений культуры, социальные работники, младший медицинский персонал (персонал, обеспечивающий условия для предоставления медицинских услуг), средний медицинский (фармацевтический) персонал (персонал, обеспечивающий условия для предоставления медицинских услуг), врачи, работники медицинских организаций, имеющие высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющие медицинские услуги (обеспечивающие

предоставление медицинских услуг).

3. Расчет средней заработной платы по отдельной категории работников по субъекту Российской Федерации производится на основании агрегирования по всем учреждениям социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, социальное обслуживание) и науки государственной и муниципальной форм собственности, осуществляющим деятельность на территории субъекта Российской Федерации, данных о фонде начисленной заработной платы и численности работников данной категории.

Показатель средней заработной платы категории работников учреждений социальной сферы и науки по итогам организуемого статистического наблюдения исчисляется в отношении работников списочного состава по основной работе делением фонда начисленной заработной платы работников списочного состава (без фонда заработной платы внешних совместителей и фонда заработной платы по договорам гражданско-правового характера с лицами, не являющимися работниками учреждений) на среднесписочную численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) и на количество месяцев в периоде. При этом в сумму начисленной заработной платы работников списочного состава по основной работе включается оплата труда по внутреннему совместительству, а также вознаграждения по договорам гражданско-правового характера, заключенным работниками списочного состава со своим учреждением.

Данные по территориально обособленным подразделениям учреждений (в том числе филиалам) включаются в сводные итоги по тому субъекту Российской Федерации, на территории которого осуществляют деятельность эти подразделения.

Информация об изменениях:

[Постановлением Правительства РФ от 14 сентября 2015 г. N 973 пункт 4 изложен в новой редакции](#)

[См. текст пункта в предыдущей редакции](#)

4. В качестве среднемесячной заработной платы по субъекту Российской Федерации используется показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности), формируемый в соответствии с [пунктом 3](#) постановления Правительства Российской Федерации от 11 июля 2015 г. N 698 "Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности".

ГАРАНТ:

См. [Методику](#) расчета среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности), утвержденную [приказом Росстата от 14 апреля 2016 г. N 188](#)

5. Отношение средней заработной платы по соответствующей категории работников к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации рассчитывается путем деления средней заработной платы по данной категории работников, исчисленной в соответствии с [пунктом 3](#) настоящей методики, на среднюю заработную плату по субъекту Российской Федерации, исчисленную в соответствии с [пунктом 4](#) настоящей методики, и умножения полученного результата на 100 процентов.

Средняя заработная плата по отдельным категориям работников за соответствующий период сопоставляется со средней заработной платой в субъекте Российской Федерации за тот же период. Например, средняя заработная плата

социальных работников за 2013 год сопоставляется со средней заработной платой в субъекте Российской Федерации за 2013 год.

При этом средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений сопоставляется со средней заработной платой в сфере общего образования, средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей со средней заработной платой учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации.

6. Средняя заработная плата в сфере общего образования по субъекту Российской Федерации исчисляется в соответствии с действующим порядком на основе сведений, предоставленных организациями всех форм собственности, осуществляющими деятельность в сфере общего образования (коды ОКВЭД 80.10.2 и 80.21), путем деления суммы фонда начисленной заработной платы работников списочного состава и внешних совместителей на среднесписочную численность работников (без внешних совместителей) и на количество месяцев в периоде.

7. В целях оценки деятельности руководителей учреждений, а также территориально обособленных подразделений (в том числе филиалов) показатели средней заработной платы по категориям работников в учреждениях социальной сферы и науки исчисляются в соответствии с методологическими подходами, указанными в пункте 3 настоящей методики.

Приложение N 6
к Программе поэтапного совершенствования
системы оплаты труда в государственных
(муниципальных) учреждениях
на 2012 - 2018 годы

Объемы
финансирования мероприятий по повышению оплаты труда отдельным
категориям работников, определенных указами Президента Российской
Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации
государственной социальной политики" и от 1 июня 2012 г. N 761
"О национальной стратегии действий в интересах детей
на 2012 - 2017 годы", в сферах образования, науки, культуры, здравоохранения и
социального обслуживания населения на 2013 - 2015 годы (оценка)*(1)

Сфера деятельности	(млрд. рублей)			
	2013 год	2014 год	2015 год	2013 - 2015 годы

Финансирование за счет средств федерального бюджета*(2)

Образование	29,1	48,3	72,3	149,7
Наука	0,9	8,3	17,1	26,3
Здравоохранение	7,1	9,5	15,1	31,7
Социальное обслуживание населения	0,6	1,2	2,1	3,9
Культура	6,7	9,2	12,6	28,5
Всего	44,4	76,5	119,2	240,1

Финансирование за счет средств консолидированных

бюджетов субъектов Российской Федерации*(3)

Образование	150,3	163,9	196,5	510,7
Наука	1,1	2,3	3,7	7,1
Здравоохранение (с учетом средств обязательного медицинского страхования)	74,9	129,1	212,9	416,9
Социальное обслуживание населения	6,7	13,5	21,5	41,7
Культура	26,4	39,7	49,8	115,9
Всего	259,4	348,5	484,4	1092,3

Финансирование за счет средств федерального бюджета и**консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации*(4)**

Образование	179,4	212,2	268,8	660,4
Наука	2	10,6	20,8	33,4
Здравоохранение (с учетом средств обязательного медицинского страхования)	82	138,6	228	448,6
Социальное обслуживание населения	7,3	14,7	23,6	45,6
Культура	33,1	48,9	62,4	144,4
Всего	303,8	425	603,6	1332,4

*(1) Представленные в настоящем приложении объемы финансирования подлежат корректировке с учетом реализации "дорожных карт" при формировании соответствующих бюджетов бюджетной системы.

*(2) С учетом индексации фонда оплаты труда с 1 октября 2013 г. на 6 процентов.

*(3) По предварительным данным органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

*(4) Агрегированные данные федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подлежащие ежегодному уточнению с учетом данных статистического наблюдения по оплате труда и численности отдельных категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 и от 1 июня 2012 г. N 761, прогнозируемой заработной платы по субъектам Российской Федерации и мероприятий по проведению реорганизации неэффективных учреждений.

**Приложение N 7
к Программе поэтапного совершенствования
системы оплаты труда в государственных
(муниципальных) учреждениях
на 2012 - 2018 годы**

Объемы

финансирования мероприятий по повышению оплаты труда отдельным категориям работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 1 июня 2012 г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", в сферах образования, науки, культуры, здравоохранения и социального обслуживания населения на 2013 - 2018 годы (оценка)*⁽¹⁾

(млрд. рублей)

Сфера деятельности	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2013 - 2018 годы
--------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------------

Финансирование за счет средств федерального бюджета*⁽²⁾

Образование	29,1	48,3	72,3	71,2	96,4	134,8	452,1
Наука	0,9	8,3	17,1	33,3	50,4	67,7	177,7
Здравоохранение	7,1	9,5	15,1	74,1	182,4	234,9	523,1
Социальное обслуживание	0,6	1,2	2,1	2,8	3,5	4,4	14,6
Культура	6,7	9,2	12,6	17,7	25,3	30,7	102,2
Всего	44,4	76,5	119,2	199,1	358	472,5	1269,7

Финансирование за счет средств консолидированных бюджетов

субъектов Российской Федерации*⁽³⁾

Образование	150,3	163,9	196,5	236,1	284,6	352,5	1383,9
Наука	1,1	2,3	3,7	5,8	8,4	13,9	35,2
Здравоохранение (с учетом средств обязательного медицинского страхования)	74,9	129,1	212,9	282	406,9	557	1662,8
Социальное обслуживание населения	6,7	13,5	21,5	32,2	47,1	64,7	185,7
Культура	26,4	39,7	49,8	69,6	91,4	126,9	403,8
Всего	259,5	348,6	484,4	625,7	838,4	1115	3671,4

Финансирование за счет средств федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации*⁽⁴⁾

Образование	179,4	212,2	268,8	307,3	381	487,3	1836
Наука	2	10,6	20,8	39,1	58,8	81,6	212,9
Здравоохранение (с учетом средств обязательного медицинского страхования)	82	138,6	228	356,1	589,3	791,9	2185,9
Социальное обслуживание населения	7,3	14,7	23,6	35	50,6	69,1	200,3

Культура	33,1	48,9	62,4	87,3	116,7	157,6	506
Всего	303,8	425	603,6	824,8	1196,4	1587,5	4941,1

*(1) Представленные в настоящем приложении объемы финансирования подлежат корректировке с учетом реализации "дорожных карт" при формировании соответствующих бюджетов бюджетной системы.

*(2) С 2013 по 2015 годы с учетом индексации фонда оплаты труда с 1 октября 2013 г. на 6 процентов. С 2016 по 2018 годы - оценка федеральных органов исполнительной власти.

*(3) По предварительным данным органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

*(4) Агрегированные данные федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подлежащие ежегодному уточнению с учетом данных статистического наблюдения по оплате труда и численности отдельных категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 и от 1 июня 2012 г. N 761, прогнозируемой заработной платы по субъектам Российской Федерации и мероприятий по проведению реорганизации неэффективных учреждений.