****

г. Тамбов

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 38 «Апельсин» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

-  Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;

- Законом Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-З «Об образовании в Тамбовской области»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.13049-13» с изменениями,  утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;

- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 38 «Апельсин».

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности является:

- Регулирование объема нагрузки.

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

- Введение компонента ДОУ.

- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, компонента ДОУ)

Учебный план реализуется в 14 группах. Из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности ГКП (3,5ч) детей 1- 2 лет;

- 1 группа общеразвивающей направленности ГКП (3,5ч) детей 2- 3 лет;

- 2 группы общеразвивающей направленности(10,5) детей в возрасте 2- 3 лет;

- 3 группы общеразвивающей направленности (10,5)детей в возрасте 3-4 лет;

- 2 группы общеразвивающей направленности (10,5) детей в возрасте 4-5 лет;

- 2 группы комбинированной направленности (10,5) детей в возрасте 5- 6 лет;

- 3 группыобщеразвивающей направленности (10,5)детей в возрасте 6 - 7 лет.

Организованная образовательная деятельность спланирована в соответствии с возрастными особенностями детей. Объём учебной нагрузки в

течение недели определён в соответствии  с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к приёму в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. В детском саду используются парциальные программы.

Выбор парциальных программ по исправлению речевых нарушений детей обосновывается наличием в детском саду групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, что требует коррекции и применения адаптированных программ в работе ДОУ:

* «Коррекционная программа воспитания и обучения детей с фонетико-­фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова),
* «Коррекционная программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина),
* «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи в подготовительной к школе группе» (Г.А. Каше, Т.Б. Филичева).
* Программа оздоровительно-развивающая по обучению танцевальной гимнастике «Са-фи-дансе» Фирилева Ж.Е. Сайкина Е.Г.

Парциальная программа по художественно-эстетическому направлению:

* развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой.

План ООД рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

(СанПиН 2.4.1.3049- 13) и инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 29.05.2013 № 28564 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

*Таблица № 1 Допустимый объем недельной образовательной нагрузки*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 1ч.30 мин | 2ч. 30 мин | 3ч.20 мин | 5ч. 50 мин | 10 часов |

*Продолжительность непрерывной образовательной деятельности*

для детей 4-го года жизни - 15 минут,

для детей 5-го года жизни - 20 минут,

для детей 6-го года жизни - 25 минут

для детей 7-го года жизни - 30 минут.

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня*

для детей 4-го и 5-го года жизни не превышает 30 и 40 минут соответственно;для детей 6-го и 7-го года жизни - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - 10 минут.

Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В структуре плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

С целью формирования гармоничной, физически здоровой, эстетически развитой личности, а также с целью развития у детей, координации движений, пластики исполнения, гибкости и грациозности по физкультурно-оздоровительному направлению для детей старшего дошкольного возраста в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, включена организованная образовательная деятельность по ритмике.

По реализации организованной образовательной деятельности решение образовательных задач будет осуществляться через интеграцию с другими образовательными областями, а также посредством выделения часов на реализацию задач каждой образовательной области отдельно.

Для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими образовательной программы дошкольного образования и подготовке детей к успешному обучению в школе, в 2020-2021 учебном году для детей 5 - 6 лет организованы 2 группы комбинированной направленности. В группах комбинированной направленности в образовательную область «Речевое развитие» дополнительно введена

образовательная деятельность «Коррекция речевого развития», которая осуществляется 1 раз в неделю учителем-логопедомдля детей с ФФН, для детей с ОНР, кроме групповых занятий дополнительно 2 раза в неделю проводятся индивидуальные занятия учителем-логопедом.

Коррекционная работа педагога-психолога строится на основе проведенной диагностики и по результатам ПМПК. Организованная образовательная деятельность осуществляется малыми подгруппами, индивидуально и выводится за рамки учебного плана.

**Распределение организованной образовательной**

**деятельности с детьми от 1 до 7 лет**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

*Развитие речи.*Организованная образовательная деятельность для детей 1 – 2 лет и детей 2-3 лет проводится воспитателем 2 раза в неделю. В группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, проводится один раз в неделю, в группах 6-7 лет – 2 раза в неделю. В группах комбинированной направленности 5-6 лет 2 раза в неделю речевое развитие проводится воспитателем.

*Приобщение к художественной литературе*  проводится воспитателем в группе детей 1-2 лет 1 раз в неделю. В остальных группах интегрируется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Ознакомление с окружающим миром. Организованная образовательная деятельность для детей 1-2 лет проводится воспитателем 1 раз в неделю по «Ознакомлению с предметным окружением»,в группах для детей 2-3,3-4,4-5 лет по «Ознакомлению с предметным окружением» и по «Ознакомлению с социальным миром» 1 раз в неделю. «Ознакомление с миром природы» интегрируется в предметную область «Ознакомление с социальным миром». В группах 5-6 лет и 6-7 лет 1 раз в неделю по «Ознакомлению с предметным окружением» и по «Ознакомлению с социальным миром» и «Ознакомление с миром природы».

Формирование элементарных математических представленийинтегрируется в взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в группах для детей 1-2 лет, 2-3 лет. В группах 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет 1 раз в неделю организованная образовательная деятельность, группах 6-7 лет – 2 раза в неделю.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности осуществляется ежедневно в ходе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность.Организованная образовательная деятельность проводится воспитателем во всех группах 2 раза в неделю (одно занятие по изобразительной деятельности, 1 занятие лепка/аппликация чередуется через неделю). Приобщение к искусству и конструктивно-модельная деятельность интегрируется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Музыкальное воспитание.Организованная образовательная деятельность

проводится 2 раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура.Организованная образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю в спортивном зале инструктором по физической культуре, 1 раз в неделю с детьми 3-7 лет на свежем воздухе.

***(Вариативная часть).***

В части формируемой участниками образовательных отношенийусилен компонент по физическому развитию, организованная образовательная деятельность осуществляется по ритмике в старшем возрасте для детей 5-6 лет – 1 раз в неделю, в группах 6-7 лет – 2 раза в неделю. Организованная образовательная деятельность с детьми, имеющими ОВЗ, коррекционно-речевое занятие проводится 1 раз в неделю учителем - логопедом.Усилен компонент по речевому развитию, в группах 5-6 лет, 6-7 лет введено 1 занятие по обучению грамоте.